
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Ester Noelia Moreno Caro- Alba Rocío Buitrago, Érika Yuliana Gómez, Luz Elvira Ledesma		NUCLEO DE FORMACION: Comunicativo	
Grado: 3°	GRUPOS: 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4	PERIODO: dos	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
TEMAS:		Palabras, gestos, señales e imágenes Trabalenguas Textos informativos Los animales y su hábitat (inglés) Adjetivos posesivos en inglés	

Propósito de la actividad:

Al finalizar el desarrollo de la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado 3° serán capaz de expresarse oralmente de forma adecuada, coherente y correcta en diversos contextos de comunicación, integrando procedimientos verbales y no verbales, utilizando los aspectos fonéticos de ritmo, acentuación y entonación, además valorarán la lengua extranjera como medio de comunicación entre personas de diferentes culturas.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

¿Sabes que es comunicación?

¿Puedes identificar entre comunicación verbal y comunicación no verbal?

Lee atentamente

La comunicación es la acción de intercambiar información entre personas. La comunicación puede ser:

1.- Comunicación verbal: cuando utilizamos palabras o signos. Si hablamos, la comunicación verbal se denomina comunicación oral; y si escribimos, comunicación escrita.



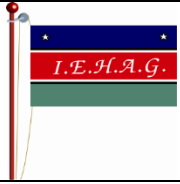

Ejemplos de comunicación verbal:

Lectura de una revista.

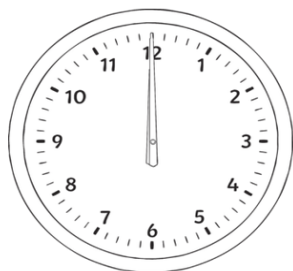
Saludar a otra persona mediante un ¡Hola!

Mandar un mensaje de texto.

2.- Comunicación no verbal: cuando utilizamos imágenes, sonidos o gestos. Ejemplos:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

Utilización de imágenes: un cartel en un centro comercial con la figura de un hombre y una mujer y una flecha. Indica donde se encuentra el servicio.





Utilización de sonidos: a las 12 del medio día suenan las campanas de una iglesia. Indica que la misa va a comenzar.

Utilización de gestos: un policía dirigiendo el tráfico levanta la mano con la palma en dirección al tráfico. Indica que hay que parar.

Ejercicio

Indica al frente de cada uno de los siguientes ejemplos si son de comunicación verbal o no verbal:

- 1) Conversación entre padre e hijo
- 2) Un email
- 3) Señal de prohibido fumar en la que aparece un cigarrillo tachado
- 4) Persona poniendo cara de asombro
- 5) Crónica de un suceso en un periódico
- 6) Sirena de una ambulancia
- 7) Persona poniendo cara de enfado
- 8) Sirena de un coche de bomberos
- 9) Exclamación "¡Ay!" para indicar dolor
- 10) Luz verde de un semáforo
- 11) "Stop" escrito en el suelo para que los coches paren
- 12) Un árbitro enseñando tarjeta amarilla a un futbolista
- 13) Saludar con la mano.
14. Un árbitro enseñando tarjeta amarilla a un futbolista.
15. Mensaje de texto en un teléfono móvil.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

CONCEPTUALIZACION

TRABALENGUAS

Los **trabalenguas**, que también son llamados “*destraba lenguas*”, son útiles para adquirir rapidez de habla, con precisión y sin equivocarse. A la vez, sirven de juegos y entretenimientos para ver quién pronuncia mejor y más rápidamente.

Diviértete con los siguientes trabalenguas

Juan y su tubo

Juan tuvo un tubo
Y el tubo que tubo se rompió
Pero como se le rompió ese tubo
Se tuvo que comprar un tubo
Igual al tubo que tuvo

El bicho

En un dicho que se cayó un bicho
Se cayó el bicho en mi dicho
Si el bicho no se hubiera caído
En mi dicho, ese dicho yo lo hubiera dicho



Las copas

Yo compré pocas copas,
Pocas copas yo compré,
Como yo compré pocas copas,
Pocas copas yo pagué.

Actividad 1

Después de haber leído los trabalenguas:

- Elige uno de ellos y te lo aprendes, hasta decirlo lo más rápido que puedas, recuerda enviar evidencia a tu profesora.
- Construye 2 trabalenguas con las siguientes palabras y realiza un dibujo que represente a cada uno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

Palabras para el primer trabalenguas: cama y cómoda

Palabras para el segundo trabalenguas: Sopa y ropa



Observación e interpretación de imágenes

Las imágenes transmiten un mensaje, una idea, sensación o sentimiento. Pueden tratarse de un personaje desconocido, un héroe de película o uno de cómic, a través de las imágenes puedes conocer el estado de ánimo, el entorno en que se encuentra la imagen, la cantidad de personas o personajes que componen la imagen, etc.

Actividad 2

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10





1. ¿Cuál es la situación que se muestra?
2. ¿Quién es el personaje o personajes que aparecen allí?
3. ¿Cómo describirías al personaje?
4. ¿Qué crees que está pasando a partir de los personajes observados?
5. ¿Qué crees que pasó antes?
6. ¿Por qué estará preocupado?

LOS TEXTOS INFORMATIVOS

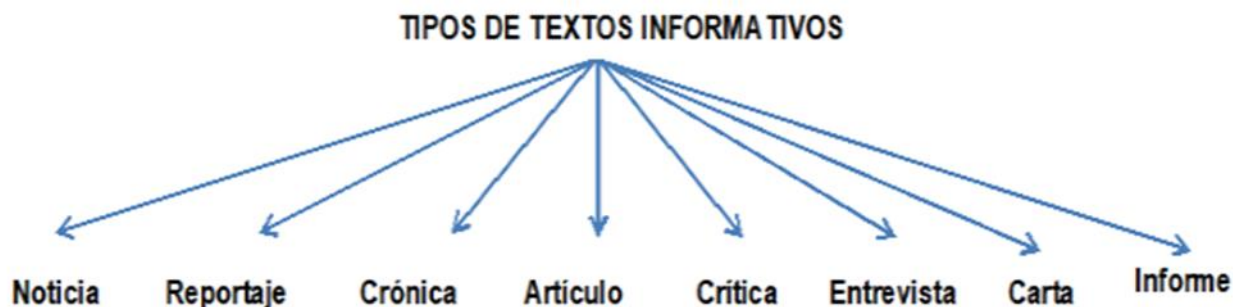
Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el escritor informa o da a conocer algún hecho, situación o circunstancia verdadera y real, sin que intervengan sus sentimientos, pensamientos y emociones.

Los textos informativos deben ser de carácter objetivo. Usualmente podemos encontrar los textos informativos en diversos medios como los periódicos, enciclopedias, revistas, etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

Estos pueden ser orales o escritos.

Dentro de los textos informativos podemos encontrar los siguientes textos:



La estructura de los textos informativos puede variar dependiendo del tipo de texto, pero básicamente todo texto informativo tiene una estructura básica que es: **introducción, desarrollo y conclusión.**

Actividad 3:

Lee atentamente el siguiente texto informativo y realiza la actividad.

Los cactus

Unas 2000 especies de plantas pertenecen a la familia conocida como cactus o cactos. Estas plantas crecen en lugares de clima desértico o muy seco, sobre todo del continente americano, y pueden soportar temperaturas superiores a 45 °C.

Características principales

Los cactus se han adaptado a vivir en condiciones muy extremas, con elevadas temperaturas y escasas precipitaciones. Los tallos, las espinas, los filamentos y las raíces de estas plantas permiten absorber y retener la humedad que necesitan para vivir.

Gracias a la forma de sus tallos, pueden almacenar una enorme cantidad de agua, que utilizan en periodos de sequía. También los pliegues de sus tallos contribuyen a acumular gran cantidad de líquido, ya que son capaces de expandirse como lo hace el fuelle de un acordeón.

De la misma manera, las espinas que tienen en lugar de hojas no solo protegen a los cactus del ataque de animales hambrientos y sedientos, sino que les sirven para retener la humedad y reducir la evaporación.

Algunas especies cuentan incluso con una capa de filamentos que ayuda también a frenar la deshidratación. Estos filamentos protegen el tallo durante el día de las quemaduras del sol y, durante la noche, de las bajas temperaturas.





En sanguaro, un gigante del desierto

El sanguaro es el cactus de mayor tamaño, típico del desierto de Sonora, entre México y Estados Unidos.

Sus tallos, provistos de pliegues en forma de fuelle, pueden alcanzar los 20 metros de altura. Un ejemplar grande de saguaro puede llegar a tener 50 tallos, lo que le da esa apariencia de enorme candelabro. Esos tallos le permiten absorber litros y litros de agua lluvia.

Sus flores son de color blanco, y tanto sus semillas como sus rojos frutos constituye un rico bocado para pájaros y ratones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

-Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que aprendiste del texto anterior.

¿Qué sabías sobre los cactus?	
¿Qué aprendí sobre los cactus?	
¿Dónde crecen los cactus?	
¿Para qué les sirven las espinas a los cactus?	
¿Qué información aporta el recuadro “¿El saguaro, un gigante del desierto”?	
Si tuvieras que realizar una exposición oral sobre los cactus ¿Te serviría la lectura del artículo anterior?	

Vamos a divertirnos trabajando el inglés.

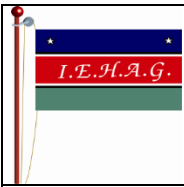
Los animales y su hábitat (the animals and their habitat)

El hábitat es el lugar que reúne las condiciones adecuadas para que todos los seres vivos puedan vivir y reproducirse. En la naturaleza encontramos tres tipos de hábitat, estos son:

Tierra o terrestre

Agua o acuático

Aire o aéreo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
8 de 10

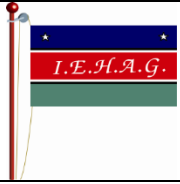

A continuación, encontrarás una lista de animales cuyos nombres están escritos tanto en inglés como en español.

Dog- perro	fox- zorro	alligator- caiman
Rooster- gallo	Eagle- águila	chicken- pollo
Duck- pato	horse- caballo	Rabbit- conejo
Parrot- loro	monkey- mono	turtle- tortuga
Toucan- tucán	whale- ballena	penguin- pingüino
Hen- gallina	cow- vaca	bee- abeja
Cat- gato	bird- pájaro	butterfly- mariposa
Pig- cerdo	crocodile- cocodrilo	snail- caracol
Turkey- pavo	fish- pez	ant- hormiga

Actividad 4

De la lista anterior, elige 5 animales terrestres, cinco animales acuáticos y cinco animales aéreos, los clasificas en cada cuadro, los dibujas, escribes el nombre en inglés y el nombre del hábitat también en inglés.

--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

Sigamos practicando el inglés

Adjetivos posesivos en inglés

Los adjetivos posesivos se utilizan para hablar de **cosas que nos pertenecen**. Equivalen en español a: mío, tuyo, suyo, de ella, de él, nuestro, suyos, de ellos.

Estos adjetivos son:

my (mái): mi- mis

your (iór): tu o tus, su o sus

his (jis): su-sus (de él)

her (jer): su-sus (de ella)

its (its): su-sus (de algo)

our (áuar): nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

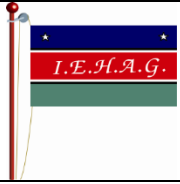

their (dér): su- sus (de ellos o ellas)

examples:

- | | |
|--|--|
| 1. Esta es mi casa nueva. | This is my new house |
| 2. Su hijo es bombero. | Your son is a fireman |
| 3. su camisa es azul. | His shirt is blue |
| 4. su vestido es rojo. | Her dress is red |
| 5. El árbol tiene sus frutos maduros. | The tree has its mature fruits |
| 6. El deporte favorito de nuestra ciudad es el fútbol. | The favorite sport of Our city is soccer |
| 7. Los niños de hoy conocen sus derechos. | Today´s children know Their rights |

Actividad 5

- De las anteriores oraciones escribe sólo las que están en inglés
- Los adjetivos posesivos los escribes con color rojo u otro color que tengas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Completa el siguiente cuadro para observar los conocimientos adquiridos.

¿Qué conocimientos he aprendido hoy?	¿Qué conocimientos me falta por aprender?	¿Qué acciones debo realizar para lograr el aprendizaje?

FUENTES DE CONSULTA

<http://www.colegiomontesion.cl/archivos/2020/6b/S9/S9-G01-6B-LC.pdf>

<https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/la-comunicacion-17873>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Caminos%20de%20lect.>